



City Security Group

Daha Güvenli Okullar, Daha Güvenli Yarınlar



GÜVENLİ OKUL PROJESİ

Eğitim – Denetim - Akreditasyon

CSG-City Security Group



Dünyayla entegre olmuş, güvenlik endüstrisi ile paydaşlık yapan, alanında uzmanlaşmış, çağdaş teknoloji ve eğitim ile özdeşleşmiş, deneyimli yöneticilerden oluşan profesyonel bir yönetim kadrosuna sahiptir.

Engin ve deneyimli bir geçmiş, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojileriyle güçlendirilmiştir. Yeniliğe, yeni düşüncelere ve yeni teknolojilere açıktır.

Organizasyon yetenek ve becerileri güçlüdür. Hızlı ve verilen görevi zamanında yerine getirme yeteneğine sahiptir.

Denetleyici ve kontrol edicidir. Hizmet ve kalite anlayışına uygun olarak görev alanlarında sistem ve personel; sürekli denetlenir ve iyileştirilir.

Mükemmeliyetçilik temel özelliklerimizden biridir.

Profesyonellik, güvenlik olgusunun en önemli unsurlarından biridir. Profesyonelliğin olmadığı yerde etkin bir güvenlik gerçeğinden söz edilemez.

YÖNETİM KADROMUZ

Osman ÖZTÜRK YÖNETİM KURULU BAŞKANI-CEO

40 yıllık mesleki deneyime sahip olan Öztürk, Rize, Tunceli ve Kırşehir'de İl Emniyet Müdürü, İstanbul-Beyoğlu ve Ankara-Çankaya ilçelerinde de ilçe emniyet müdürü olarak uzun yıllar görev yaptı. Bunun yanı sıra Paris L'OCDE Türkiye Daimi Temsilciliğinde Koruma Amiri, Emniyet Genel Müdürlüğü Kaçakçılık ve Organize Suçlar Daire Başkanlığında Mali Şube Müdürü, Ankara Emniyet Müdürlüğünde Asayiş, Stadyumların Güvenliği, Çevik Kuvvet, Toplumsal Olaylar, Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri ve Esenboğa Havalimanı ve Yabancılar ve Pasaport Şube Müdürlüğünden sorumlu İl Emniyet Müdür Yardımcısı olarak görev yaptı. Strateji Daire Başkanlığı ve Teftiş Kurulu Başkanlığı'nda 1. Sınıf Emniyet Müdürü ve Polis Başmüfettişi gibi üst düzey görevlerde bulundu. ABD Washington Büyükelçiliği'nde güvenlik konularıyla ilgili 2,5 ay süreyle inceleme ve denetleme görevinde, Avrupa Birliğince düzenlenen Çek Cumhuriyeti ve Romanya'da "Yasadışı göç ve insan kaçakçılığı" seminerleri, İspanya'da "Kolluk Kuvvetleri Yönetimindeki Temel Felsefe ve İyi Yönetim Kuralları, Suç Önleme Politikaları ve Uygulamaları, Suç Soruşturma Faaliyetlerinin İncelenmesi, AB Kolluk Faaliyetleri Güç Kullanımı, Genel ve Hizmetiçi Eğitim ile Branşlaşma" seminerlerine katıldı. New York John Jay College of Criminal Justice'da Siber Terörizm Sertifika Programına katılan Öztürk; ABD'de John Jay College of Criminal Justice'da "Terörizm ", Houston South Texas Hukuk

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

Fakültesinde “Polis Yasasındaki Değişiklikler, Hukuk Reformu ve Projeleri”, Ohio Eyaleti Kent State Üniversitesi’nde “Toplum Destekli Polis Uygulamaları”, New York Princeton Üniversitesi’nde “Türkiye Polis Projeleri” konularında konferanslar vermiştir.

Emniyet Müdürlüğü görevleri sırasında bir çok önemli projeyi faaliyete geçiren Öztürk; Okul Polisliği, Aile Polisliği, Teröre Karşı Toplumun Korunması ve Terör Örgütleri ile Mücadele ve Halk Desteğinin Önlenmesi, Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ile Mücadele ve Polis Halk İletişiminin Geliştirilmesi gibi bir çok önemli alanda toplum destekli polislik projelerini Türkiye’de ilk defa uygulamaya geçiren Emniyet Müdürü olarak bilinmektedir. Özellikle Rize Emniyet Müdürlüğü görevi sırasında ilk defa stadyumlarda tel örgüleri kaldıran ve “Holiganizme Karşı Centilmenlik Projesi”ni uygulamaya koyan İl Emniyet Müdürü olmuştur. Polisin önleyici ve koruyucu görevlerini proaktif bir yaklaşımla etkinleştirerek görev yaptığı illerde suçları önlemede ve azaltmada başarılı olmuş ve çok sayıda takdirname ve taltifle ödüllendirilmiştir. IPA üyesi olan Osman Öztürk, birçok önemli Asayiş ve Terör operasyonunu sevk ve idare etmiştir. Gazi Üniversitesi’nde “Kent Güvenliği” konusunda yüksek lisans yapmış olan Öztürk’ün; yayımlanmış Türkiye Trafik Kazaları Gerçeği 1-2 ve Güvenli Okul isimli inceleme ve araştırma kitapları olmak üzere toplam 6 kitabı bulunmaktadır. Halen Bahçeşehir Üniversitesi Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü Genel Koordinatörü ve CSG-City Security Group Yönetim Kurulu Başkanı-CEO' sudur.

Ünal UYSAL GENEL MÜDÜR YARDIMCISI

Meslek hayatına Trabzon ilinde başlamış olup, daha sonra Gazi Üniversitesi Devlet Lisan Okulu ve devamında ABD Teksas eyaletinde Berlitz dil okuluna devam ederek mesleki eğitimini sürdürmüştür. Interpol ve Dış İlişkiler Daire Başkanlıklarında teşkilatın Avrupa Birliği’ne uyumu sürecindeki uyum çalışmalarına katılmış, 1992-96 yılları arasında uzman müşavir kadrosuyla İtalya ile ülkemiz arasında irtibat görevlisi olarak görev yapmış daha sonra 32 yıllık meslek hayatının önemli bir kısmını görev yaptığı Kaçakçılık Daire Başkanlığı’na atanmış, 2002 yılına kadar Merkez Narkotik Müdürü olarak uluslararası uyuşturucu madde kontrolü, kaçakçılığı ve kullanımı konularında Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, Dünya Gümrük Örgütü, Dünya Sağlık Örgütü, Europol, Interpol ve SECI tarafından düzenlenen 100’den fazla uluslararası toplantılara katılım sağlamış ve bazılarında başkanlık görevinde bulunmuştur. Ayrıca; Bölgesel Uyuşturucu Maddelerle Mücadele Semineri İstanbul 6 Mart 1998, 37. Uyuşturucu Madde Suçları Kontrol Semineri Tokyo-JAPONYA 13-27 Kasım 1998, Toplum Önünde İngilizce Konuşma Kursu, Türk-Amerikan Derneği-ANKARA, 22-26 Şubat 1999, Kanada Kraliyet Atlı Polisi Uluslar arası Uyuşturucuyla Mücadele Programı Toronto- Ontorio/KANADA 29 Şubat 10 Mart 2000, Federal Kriminal Dairesi, Ortak Temel Madde Kontrol Şubesi ZKA/BKA(GÜS) Psikotrop ve Hammaddelerin Denetimi Semineri Wiesbaden/ALMANYA 2-6 Ekim 2000, Akdeniz ve Avrupa’ya Yönelik Kokain Kaçakçılık Güzergahları ve Adli Kolluk İş Birliği Semineri Roma/İTALYA 15-19 Nisan 2002, TADOC-SECİ Ülkelerindeki Güncel Uyuşturucu Madde Kaçakçılık Metodları Çalıştayı Ankara 24-26 Nisan 2002, TAİEX Avrupa Birliğinde Geri Kabul, Sınırdışı ve Deporte Standartları Semineri Ankara 22 Ağustos 2002, LOUISIANA

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

STATE UNIVERSITY Terörle Mücadele Programı Acil Durum Yönetimi Kursu-Louisiana/ABD 10-19 Mart 2004 katılım sağlamıştır.

Görev yaptığı süre içerisinde, Afganistan'ın yeniden yapılandırılması çerçevesinde uyuşturucu kontrol ve denetim çalışmalarına katılmıştır. 2001-2002 yıllarında Birleşmiş Milletler Uluslararası Uyuşturucu Maddelerin Kontrolü Teşkilatı bünyesinde oluşturulan uluslararası bir uygulamanın ilk önce izleme komitesi üyesi ve daha sonra da eş-başkanı olarak görev yapmıştır. 2000 yılında 5 ülkenin işbirliğinde gerçekleştirilen ve 2 yıl süren bir operasyonun başarılı bir şekilde sonuçlandırılması neticesinde İspanya İçişleri Bakanlığı'na üstün hizmet madalyası ile ödüllendirilmiştir. Daha sonra kaçakçılık birimlerinden sorumlu Emniyet Müdür Yardımcısı olarak görev yaptığı Tunceli ve Samsun illeri dahil olmak üzere aldığı 14 tane takdirnamesi bulunmaktadır.

Özer ÖZBEN GENEL MÜDÜR YARDIMCISI

1983 Polis Koleji, 1987 yılında Polis Akademisi mezunudur. AÖF Adalet Okulu 2. Sınıfta eğitim görmektedir. Meslek hayatına 1987 yılında Komiser Yardımcısı olarak Emniyet Genel Müdürlüğü Terörle Mücadele Daire Başkanlığı'nda başlamıştır. 1989 yılında Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde gerçekleştirilen Birlik Operasyonu'na katılmıştır. Özellikle Emniyet Teşkilatı'nın Terör, İstihbarat ve Organize Suçlar Birimlerinde görev yapmıştır. Terörle Mücadele Eğitimi, Asayiş Polis Mevzuatı Bilgilendirme Semineri, TCK ve CMUK İle Adli Tahkikatlar Semineri, Yeraltı Ve Yıkıcı Faaliyetlerle Mücadele Kursu, İstihbarat Operasyonları Eğitimi, Organize Suçlar Semineri, Yöneticiler İçin Kaçakçılık Ve Organize Suçlarla Mücadele Semineri- Roma/İtalya, Hukuk İhtisas Semineri, Etkili Liderlikte Stresle Mücadele Ve Problem Çözme Teknikleri, Asayiş Polisi Yönetici Semineri, Çocuk Polisi Yönetici Semineri, Meslek İçi Yüksek Kademe Yöneticilik Eğitimi, Kişisel Gelişim Kursu eğitimlerini alan Özben; Almanya, Fransa, İtalya, Avusturya, Macaristan, Ukrayna, Romanya, Bulgaristan, Çek cumhuriyeti, Slovakya, Arnavutluk, Fas ve Moldova gibi ülkelerde uluslararası eğitim, temas, işbirliği, koordinasyon ve organize suç operasyonlarına bizzat katılmıştır. Ayrıca Ukrayna İçişleri Bakanlığı tarafından verilen Liyakat Madalyası mevcuttur.

DEĞERLERİMİZ

Şirketimiz 3 "S" e önem ve değer vermektedir: Sevgi, Sorumluluk ve Strateji.

Sevgi: Şirketimiz, güvenlik hizmeti sunduğu alanlarda bireyin en değerli varlık olduğundan hareket ederek, sevgi ve saygıyla davranır. Sevgi, işini ve birlikte çalıştığı arkadaşlarını ortak akıl ve duyguyla sevmektir, bir takım ruhudur. Güvenlik, insan yaşamı için olmazsa olmazlardan biridir ve insana verilen değerlerin göstergesidir. Güvenlik, mutluluk hissi verir ve toplumsal yaşamı kolaylaştırır.

Sorumluluk: Güvenlik hizmeti verdiği alanlarda profesyonel bir bakış açısıyla, yasalar ve yönetmelikler doğrultusunda, evrensel insan hak ve özgürlüklerine saygıyla yaklaşarak, şirketin kural ve prensipleri, hizmet ve kalite anlayışına bağlılıkla görevini yerine getirir. Sorumluluğunu bilir. Önceden görev alanına ilişkin prosedürler konusunda eğitilmiştir.

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

Dikkatli ve dürüştür. Herkese karşı yardımseverdir. En büyük sorumluluğu insana karşı duyduğu sorumluluktur.

Strateji: Güvenlik konusundaki stratejileri bilir ve uygular. Hizmet verdiği alanlara yönelik yeni stratejiler ve projeler geliştirir. Evrensel güvenlik norm ve stratejilerini yakından takip eder, değişim ve gelişime açıktır.

Amblemimizdeki kartal, cesareti ve güveni temsil eder. Hizmet verdiğimiz kişi veya kurumlar “güvenli kanatlarımızın” altına alınmış olur. Kendilerini huzur ve güven içinde hissederler. Kararlılık, liderlik ve özgüven en önemli kurumsal özelliklerimizdir.

- **MİSYONUMUZ:**

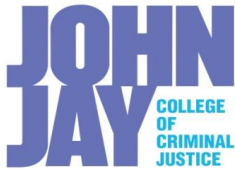
Hukuk sistemine ve evrensel değerlere bağlı kalarak kamu güvenliğini sağlayan kolluk gücünün görev alanı dışında kalan, toplumun ve bireyin güvenlik gereksinimlerinin etkin ve proaktif bir yaklaşımla çözümlenmesi için, çağdaş ve akademik bir anlayışla özel güvenlik konsepti ve stratejilerini uygulamak ve müşteri memnuniyeti sağlamaktır.

- **VİZYONUMUZ:**

Özel güvenlik sisteminin, yasal çerçevede gelişmesi, uygulamada görülen aksaklık ve eksikliklerin akademik ve bilimsel yaklaşımlarla analiz ve sentezinin yapılarak evrensel ve çağdaş normlara göre özel güvenlik hizmeti verilmesi, kalite ve uluslararası standartların sağlanması; evrensel değerlerin ışığında bireysel hak ve özgürlüklere saygılı; hizmet verilen birey, kurum ve toplum güvenliğinin en üst düzeyde sağlanmasında, işine bağlı, saygılı, nazik ve eğitilmiş, sorun oluşturan değil, olası sorunları çözümlenme gücüne ve yeteneğine sahip, deneyimli, ulusal ve uluslararası güvenlik stratejileri ile uyumlu, değişim ve gelişimi takip eden inovatif bakışa sahip, yüksek sorumluluk bilinci ve ticari kurallara uygun ve profesyonel becerilerle donatılmış yönetici ve personelden oluşan bir güvenlik şirketi olmaktır.

ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİ

JOHN JAY COLLEGE OF CRIMINAL JUSTICE ABD-NEW YORK



The City University of New York, John Jay College of Criminal Justice- Ceza Adaleti Akademisi; ceza adaleti, yangın bilimi, kamu güvenliği ve hizmetine ilişkin alanlarda; eğitim araştırma ve hizmet veren bir yüksekokuldur. John Jay College of Criminal Justice'in Bahçeşehir Üniversitesi içerisinde bir irtibat ofisi açarak CSG-City Security Group'un dahil olduğu başta güvenlik olmak üzere; bir çok alanda iletişim ve koordinasyonun sağlanacağı bir merkez oluşturmaktadır.

John Jay College of Criminal Justice City Security Group iş birliği ile; Okul, Öğrenci ve Servis Güvenliği, Kampüs Güvenliği, Spor ve Stadyum Güvenliği, Deniz, Liman ve Marina Güvenliği, Siber Güvenlik, Terörizm, Acil Durum Yönetimi, Yangın Güvenliği, Deprem

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

Güvenliği konularında Türkiye'de Özel Güvenlik Görevlilerinin uzmanlaşmasına yönelik tüm hizmet alanlarında konferans, seminer ve sertifika programları düzenleyerek katkı sunmaktadır.

GLOBAL SECURITY GROUP ABD-NEW YORK



2001 yılında kurulan Global Security Group; koruma, soruşturma, yangın ve can güvenliği, stadyum güvenliği, kalabalık ve isyan kontrolü, danışmanlık, güvenlik risk-tehdit değerlendirme, acil durum planları ile özel taktiksel eğitim olmak üzere; Virginia Quantico FBI/DEA, New York Polis Departmanı, New York Polis Akademisi,

New York İtfaiye Akademisi, Türkiye Polis Akademisi gibi önemli kurumlarda eğitim hizmetleri sunmaktadır. GSG, New York Şehri İtfaiye Teşkilatı tarafından yangın ve can güvenliği programlarını eğitmek üzere sertifikalandırılmıştır. New York Yankee Stadyumunun güvenlik hizmetlerini, 13 yıllık denetleme ve uygulama tecrübesine sahiptir. CSG-City Security Group ile yapacağı projelerde, okul ve kampüs güvenliği, ulaşım ve servis güvenliği ve AVM güvenliği başta olmak üzere; özel korumanın esasları, tehdit değerlendirme ve risk analizi, göreve hazırlık, koruma operasyonu, taşıma güvenliği, bina ve tesis güvenliği, seyahat güvenliği gibi konularda konferans, seminer ve sertifika programları yapmaktadır. Ayrıca Bahçeşehir Üniversitesi ve CSG iş birliği ile Türk Polis ve Jandarma Teşkilatına yönelik "Eğiticilerin eğitimi, taktik silah programı" hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

BLUELIGHT GLOBAL SOLUTIONS İNGİLTERE-LONDRA



İngiltere Londra'da kolluk, ceza adaleti, güvenlik ve yönetim konularında uzman olan BlueLight Global Solutions; dünyanın çeşitli ülkelerindeki ortakları ve kuruluşları ile uluslararası deneyime sahiptir. Uluslararası polislik uygulamaları devletlerin ve bölgelerin kültürel, yasal ve sosyo-ekonomik ihtiyaçlarına uygun güvenlik sistemleri geliştirmektedir. Londra 2012 Olimpiyatları Güvenlik Koordinatörlüğünü üstlenmiş ve başarıyla bu görevi yerine getirmiştir. Bu misyonu ile CSG-City Security

Group'un düzenlediği "Stadyum Güvenliği Projesi" kapsamında yapılan konferansa katılmıştır. Uluslararası kamu kurumlarına, kolluk kuvvetlerine, özel yetenek geliştirme, eğitim ve modernizasyon programları sunmaktadır. CSG-City Security Group'un hazırladığı projelerde iş birliği ve ortaklık yaparak; Siber Güvenlik, Stadyum Güvenliği, Bina ve Tesis Güvenliği konularında, genel kolluk teşkilatımız ve özel güvenlik görevlilerine eğitim ve sertifika programları ile katkıda bulunmaktadır.

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ CO-OP İŞ BİRLİĞİ



BAU
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

CO-OP
KAMPÜSÜMİŞYERİM
coop.bahcesehir.edu.tr



Bahçeşehir Üniversitesi “Özel Güvenlik ve Koruma Programı” açan ilk vakıf üniversitesi olma özelliğiyle güvenlik alanında ülkemizin ihtiyacı olan akademik ve uzmanlaşmış özel güvenlik konseptini ülkemizin gündemine taşımış bulunmaktadır.

Toplumun ve bireyin can ve mal güvenliğini ilgilendiren ve kamu güvenliğini tamamlayıcı mahiyetteki özel güvenlik hizmetlerinin yerine getirilmesi görev ve yetkisiyle sorumluluklar üstlenmiş bulunan özel güvenlik görevlilerinin eğitim eksikliği, kamu güvenliği açısından risk ve zafiyet oluşturmaktadır.

Özel güvenlik görevlileri en az iki yıllık bir ön lisans programı veya dört yıllık lisans programı ve akademik bir bakışla yetiştirilmelidir. Geleceğin dünyasında ve Türkiye'sinde güvenlik en önemli hizmet alanlarından biri olacaktır.

CSG-City Security Group; bu kapsamda Bahçeşehir Üniversitesi CO-OP ortamında yaptığı iş birliği ile teori ve pratiği birleştirerek, öğrencilere staj olanakları sağlamakta, üniversite ve özel güvenlik sektörü iş birliğinde öncü bir rol üstlenmektedir. Güvenlik sektörüne akademik bir bakış açısı getirerek; konferans, seminer ve sertifika programları hazırlamaktadır.

UZMANLIK ALANLARIMIZ

CSG Güvenlik Şirketi; uluslararası partnerlerimiz JOHN JAY COLLEGE OF CRIMINAL JUSTICE ABD-NEW YORK, GLOBAL SECURITY GROUP ABD-NEW YORK ve BLUELIGHT GLOBAL SOLUTIONS İNGİLTERE-LONDRA iş birliği ve ortaklığı ile aşağıdaki segmentlerde uzmanlaşmayı ve lider olmayı hedeflemektedir.

- Okul, Öğrenci ve Kampüs Güvenliği
- Stadyum Güvenliği
- Siber güvenlik
- Deniz, Liman ve Marina Güvenliği
- AVM Güvenliği

CSG PERSONEL POLİTİKASI

CSG;

- Marka değerinin bir gereği olarak personel seçiminde titiz davranır.
- Personeline akademik ve alan eğitimini periyodik olarak verir.
- Personelin çalışma iklimini sürekli geliştirir.
- Personel motivasyonlarının kilit bileşenlerini en üst düzeyde sağlar.

CSG Personeli;

- Etkili bir kariyere sahip olduğunu bilir.
- Takım ruhuna ve kurumsal aidiyet duygusuna sahiptir.
- Motivasyonları yüksektir.
- Pozitif iletişimi güçlüdür.
- Sevgi ve sorumluluk sahibidir.
- Disiplinli, nazik ve saygılıdır.

GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ FAALİYETLER

- Koruma, soruşturma, yangın ve can güvenliği, stadyum güvenliği, kalabalık ve öfke kontrolü, danışmanlık, güvenlik ve risk tehdit değerlendirmesi konularında eğitimler veren ABD-New York'ta faaliyet gösteren GSG Global Security Group işbirliği ile 17-18 Ocak tarihlerinde **Başbakanlık Koruma Dairesi Başkanlığı**'nda görev yapan eğitimcilere ani karar verme, isabetli atış yeteneğinin geliştirilmesine yönelik senaryolu-simülasyonlu ve taktiksel atış eğitimi verilmiştir.



- **İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nün talebi üzerine Bahçeşehir Üniversitesi işbirliği ile 3-6 Şubat 2014 tarihleri arasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda görevli yaklaşık 3000 güvenlik/danışma personeline 8 bölgede **Güvenli Okul / Güvenlik Personeli Farkındalık Eğitimi** verilmiştir.**

"Eğitim Kurumları Güvenlik Personel Farkındalık Eğitimleri" başladı

İSTANBUL (AA) - İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, Bahçeşehir Üniversitesi ve CSG City Security Group işbirliğiyle düzenlenen, eğitim kurumları güvenlik personeli farkındalık eğitiminin ilki, Büyükçekmece Özel Cihangir Koleji'nde gerçekleştirildi.

İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'nden yapılan açıklamaya göre, eğitim kurumlarının güvenliği ve güvenli okul projesi kapsamında müdürlüğe bağlı resmi eğitim kurumlarında görev yapan güvenlik personeli ve görevlilerine yönelik organize edilen farkındalık eğitiminin ilki İstanbul Vali Yardımcısı Harun Kaya, İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Muammer Yıldız, Bahçeşehir Üniversitesi MYO Müdürü Azize Gökmen, CSG City Security Group Yönetim Kurulu Başkanı Osman Öztürk, il milli eğitim ve ilçe milli eğitim müdürlüğü yöneticileri ile resmi okul ve kurumlarda görev yapan 110 güvenlik görevlisinin katılımıyla Büyükçekmece Özel Cihangir Koleji'nde düzenlendi.

Eğitim kurumları güvenlik personeline yönelik farkındalık eğitimi seminerleri, 3-6 Şubat tarihleri arasında İstanbul genelinde dört grup halinde sekiz farklı bölgede birer gün arayla düzenlenecek. Eğitime resmi okul ve kurumlarda görev yapan güvenlik personeli ve görevlileri katılacak ve katılımcılar çocuk ve ergen psikolojisi, temel ilk yardım, okul ve öğrenci güvenliği, iş sağlığı ve güvenliği ile güvenlik uygulamaları gibi konularda dersler alacak.

- **İstanbul Emniyet Müdürlüğü'nün talebi üzerine Bahçeşehir Üniversitesi işbirliği ile Çevik Kuvvet Şube Müdürlüğü personeline; 2014 yılının Ocak ayından itibaren her ayın ilk haftası içerisinde, toplumsal olaylara müdahalenin hukuksal, sosyolojik, psikolojik yönü ve stratejileri konularında eğitimler verilmektedir.**



CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

Güvenli Okul Projesi kapsamında okullarda görev yapacak personellerimize;

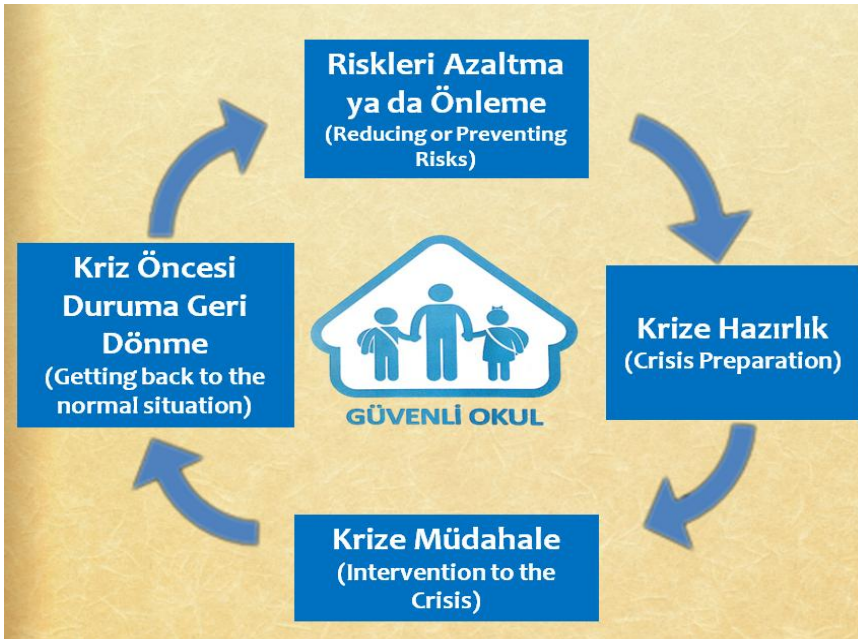
- Özel Güvenlik Hukuku ve Meslek Etiği
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Toplum Psikolojisi
- Bina, Tesis ve Organizasyon Güvenliği
- Güvenlik ve Acil Durum Yönetimi
- Yönetim, Organizasyon ve Toplam Kalite
- Temel İlk Yardım
- Çocuk ve Ergen Psikolojisi
- İletişim ve Etkili Konuşma
- Okul, Kampüs ve Öğrenci Güvenliği
- Patlayıcı Maddeler ve Terörizm

konularında periyodik olarak akademik alan eğitimi verilmektedir.

OKUL GÜVENLİĞİ ALTIN STANDARDIMIZ

- Yüksek ölçekli güvenlik algısı
- Etkin önleyicilik gücü
- Bilimsel yaklaşım
- İleri düzeyde planlama ve uygulama
- En üst standartta risk analizi
- Kapsamlı acil durum yönetimi
- Profesyonel temel ilkyardım
- Dinamik bir kalabalık ve tahliye yönetimi
- Hızlı ve etkin olay müdahale stratejisi

ACİL DURUM RİSK EYLEM PLANI



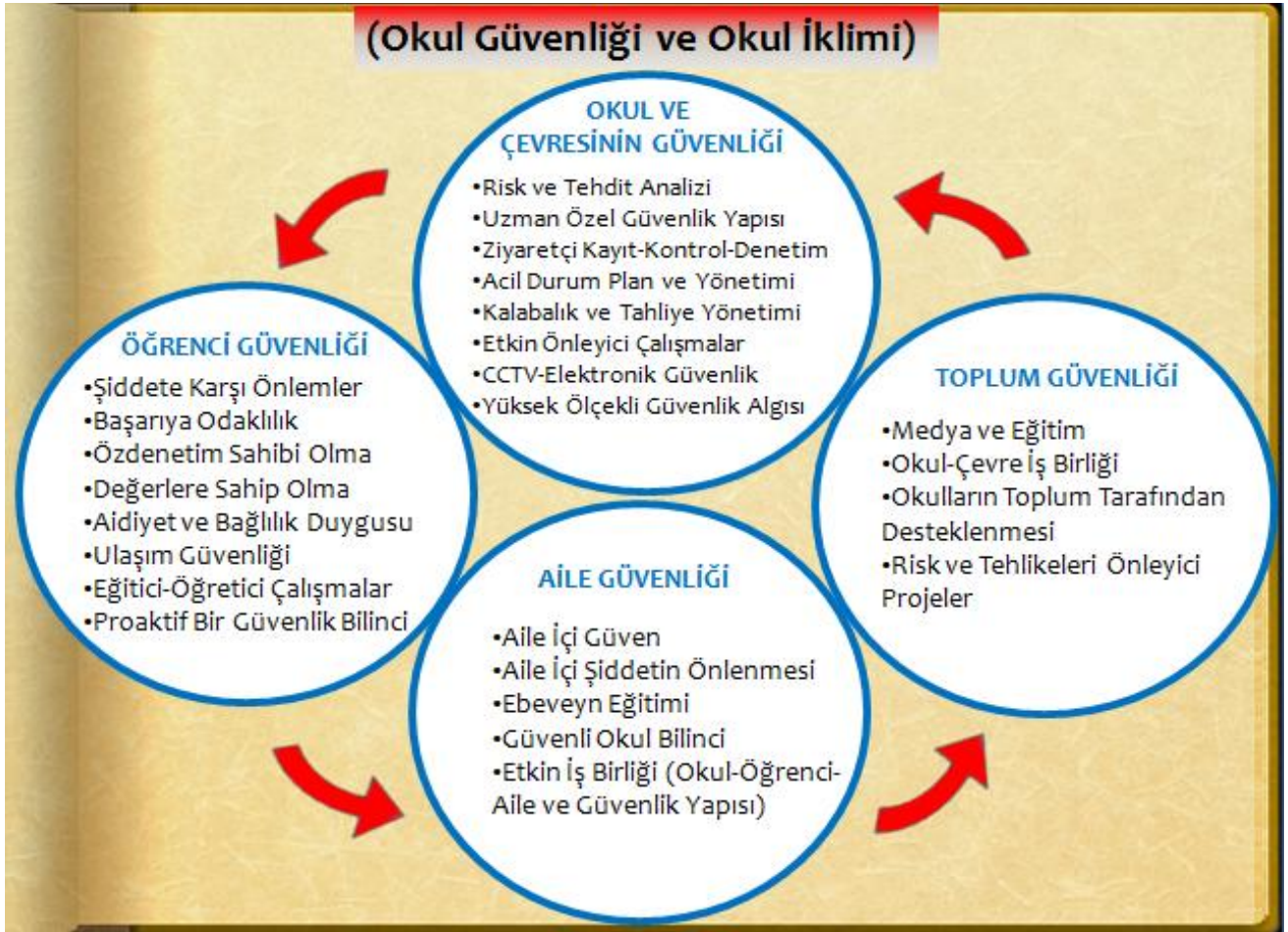
➤ Risk Yönetimi (Risk Management) yaklaşımı ile olası risk ve tehlikeler önceden belirlenerek, ortadan kaldırılır.

➤ CSG'nin uzman personeli gerçek senaryolar ile uygulanabilir ve kullanılabilirliği test edilerek hazırlanmış acil durum-risk eylem planları çerçevesinde eğitilmiştir.

GÜVENLİ HALKALAR MODELİ

“Güvenli Halkalar Modeli” CSG’nin geliştirdiği bir güvenlik stratejisidir.

- Bu kadar çok güvenlik riskinin bulunduğu okullarda; “Güvenli Halkalar Modeli” ile; dışarıdan içeriye doğru, öğrenci, öğretmen ve personelin güvenliğini sağlama, CSG’nin en önemli görevidir.
- “Güvenli Halkalar Modeli”; okul iklimini ölçen, olası risk ve tehlikeleri değerlendiren, okul ortamını olumlu yönde etkileyerek güvenliği daha da etkinleştiren, yüksek ölçekli güvenlik algısı yaratan ve okulun marka değerine katkı sağlayan bir modeldir.
- Bu model; okul ve çevresinin güvenliği, öğrenci güvenliği, aile güvenliği ve toplum güvenliğinin fiziki ve elektronik güvenlikle entegrasyonundan oluşmaktadır.



CSG-City Security Group olarak başarıya odaklı, özgür ve güvenli bir okul ikliminin etken olduğu okul güvenlik konseptiyle öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve çalışanların okulda ve kampüste güvende olmaları, etkili eğitimleri ve geleceğe hazır olmaları için “Okul Güvenliği” alanında uzmanlaşmış ekibimizle “Güvenlik Hizmeti” sunmaktayız.

GÜVENLİ OKUL PROJESİ



Güvenli Okul Standartları Akreditasyon ve Danışmanlığı

CSG City Security Group; Okul güvenliği alanında uzman ve akademik vizyona sahip deneyimli kadrosu ile Güvenli Okul Standartları Akreditasyon ve Danışmanlığı yapmaktadır. CSG eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış eğitim modülleri ile okullara “Güvenli Okul Eğitimi” verilmekte, bina ve kampüslerin mimari tasarımı, fiziki, genel güvenlik, risk ve tehlike durumları ile okul iklimi ve standartlarına göre denetimleri gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda; Güvenli Okul Standartlarına sahip okullara “**GÜVENLİ OKUL BELGESİ**” verilmekte ve “**GÜVENLİ OKUL-TURKUAZ BAYRAK**” ile akreditasyonları yapılmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi & CSG-City Security Group Okul Güvenliği Araştırması

Bireylerin, okullardaki güvenlik durumuna dair algıları ve beklentilerini bilimsel yöntemle ortaya koymak amacıyla, Bahçeşehir Üniversitesi ve CSG-City Security Group işbirliğiyle İksara Veri Analiz ve Araştırma Şirketine yaptırılan araştırmaya göre:

Velilerin büyük bir çoğunluğu okullardaki güvenlik ortamından endişelenmektedir. Eğitim seviyesi ve gelir düzeyi arttıkça, güvenlik endişesi ve okuldaki güven ortamına dair olumsuz algı da artmaktadır.

- Her 4 veliden 3’ü çocuğu okulda olduğu saatlerde çocuğunun güvenliğinden endişelenmektedir.
- Gelir düzeyi arttıkça güvenlik endişesi de artmaktadır.
- Her 10 veliden 6’sı, okullarda öğrencilerin birbirlerine şiddet uyguladıklarını ve birbirlerini sözlü olarak tehdit ettiklerini düşünmektedir. 10 veliden 4’ü ise bu tür olayların okulda asla yaşanmadığını düşünmektedir.
- Velilerin eğitim ve gelir düzeyi yükseldikçe okuldaki güven ortamına dair olumsuz algıları artmaktadır.
- Velilerin %64’ü çocuğu okula giderken yolda güvenliğinden endişe duymaktadır. Bu oran çocuğu okula yürüyerek ya da toplu taşıma ile gidenlerde %80 civarındadır. Okul servisi kullanan öğrencilerin velilerinin de yarısı çocuğunun yolda güvenliğinden endişe ediyor.
- İstanbul’da yaşayan her 2 kişiden 1’i, okul yöneticileri ve öğretmenlerin güvenlik konusunda yeterli bilgi ve donanına sahip olmadığını düşünmektedir.
- Katılımcıların %81’i okullarda özel güvenlik görevlilerinin gerekli olduğuna inanmaktadır.
- Bu oran okul çağında çocuğu olan bireylerde %85’e ulaşmaktadır.

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

- Katılımcıların %76'sı özel güvenlik görevlilerinin okullarda suçu önlemede faydalı olacağını düşünüyor. Velilerde bu oran %80'dir.
- Katılımcıların %41'i okullardaki özel güvenlik ve polis arasındaki iş birliğini yeterli görmekte, %37 yetersiz görmekte, %22 ise bu konuda fikir sahibi olmadığını belirtmektedir.
- Eğitim düzeyi arttıkça, okullardaki özel güvenlik-polis işbirliğini yetersiz bulanlar da artmaktadır.
- Her 10 katılımcıdan 7'si, genel olarak Türkiye'de çeşitli kurum ve kuruluşlarda sağlanan özel güvenlik hizmetlerinden memnundur.

Dünyanın en genç ve dinamik nüfusuna sahip ülkemizde, güvenlik sektörü her geçen gün büyümektedir. Güvenlik ekonomisi gerek insan kaynakları gerekse sektörde yer alan işgücü yoğunluğu ve teknolojik gelişmelere paralel olarak ortaya çıkan ekonomik parametrelerdeki değerleri ile, hizmet sektörleri içinde iyi bir yere yükselmiş bulunmaktadır.

Özel güvenlik yapılanması, kolluk kuvvetlerinin kamu güvenliğini sağlama amacına uygun olarak, yardımcı görev ve sorumluluklar üstlenerek, devletin bu alandaki yükünü azaltmaktadır. City Security Group olarak, uzmanlaşmış personelimiz ve akademik vizyonumuzla ülkemize özel güvenlik sektöründe en iyi hizmeti sunmakta kararlıyız.

Yedi milyarlık dünya nüfusunun yarısını, ülkemizde ise nüfusun %30'unu (22.7 milyon) çocuklar oluşturmaktadır. Halen 22 milyon öğrencinin bulunduğu ülkemizde, eğitim çağındaki çocukların güvenli bir okul ortamında eğitimlerini sürdürebilmelerine yönelik olarak hazırladığımız "Güvenli Okul Projesi"nin önem ve değeri ortaya çıkmaktadır. Okullar ve çevresinde oluşabilecek güvenlik risklerin önlenmesinde kolluk kuvvetleri ile koordineli çalışılmasının yanında; okul, öğrenci, aile ve toplum işbirliğinin sağlanmasının önemi tartışılmazdır.

Okul güvenliği sadece okul ve çevresinin güvenliğini sağlayıcı ve koruyucu çalışmaları içermez. Güvenlik algısının güçlü olduğu güvenlik yönetiminin her aşamasında, okul bina ve kampüslerinin tasarımından sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin çeşitliliğine ve kalitesine, öğrencilerin şiddet içeren davranışlarından, öğrenmeye odaklanmalarına kadar, okul kültürü ve iklimini oluşturan tüm etmenler bulunmaktadır.

Şiddet olaylarının çok yönlü olduğu okullarda okul paydaşları arasında uygulanan şiddet nedeniyle, okul ortamının güvenliği olumsuz etkilenmektedir. Victor Hugo "Bir okulun yapılması, bir hapisanenin kapanması demektir." diyerek eğitim ile suç arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktadır.

Toplumun örgütlü bir kurumu olarak okulda roller ve sorumluluklar ve uyulması gereken yazılı kuralları vardır. Okul toplumun bir parçası olduğundan, sorunları önleme ve çözmede yerel paydaşlarla işbirliği yapmalıdır. Ülkeden ülkeye toplumsal yapı ve ihtiyaçlar farklılık göstermekte ve okulların güvenliğini etkileyen oldukça fazla etmen bulunmaktadır. Okullarda güvenli ortamın ve çevrenin yaratılması için farkındalık yaratmak gerekmektedir. Ülkemizde bu alanda birçok çalışma yapılmakta ise de bunlar, yeterli olamamaktadır.

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

Okul güvenliği; öğrenci, öğretmen ve okul çalışanları gibi kişileri ve bu kişilerin birbirlerine karşı tavırları gibi çevresel faktörleri içermekle birlikte, fiziksel koşulları da kapsamaktadır. Güvenli okul, yalnızca suça karışmaktan veya suçtan zarar görmekten korkulan okul olmayıp, yönetici ve okul çalışanlarının tutum ve davranışlarını, okulun tasarımını ve binanın yapısından donanımına kadar daha birçok özelliği de içinde taşıyan okuldur. Okul güvenliğinin sağlanmasında okul yöneticileri, öğretmen ve rehberlerin rollerinin önemli olduğu kabul edilmelidir. Okul güvenliği çok aktörlü ve çok fonksiyonlu bir işbirliğini gerekli kılmaktadır. Ülkemiz, 22.7 milyon çocuk nüfusuyla, diğer ülkelere göre farklı bir demografik yapıya sahiptir. Bu durum okul güvenliği ve çocuk konusunda yeni sosyal ve güvenlik politikaları oluşturulmasını ve eğitimlerinin sürekli geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Okullarda akademik anlamda eğitim ve öğretim etkinliklerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için okul ortamının elverişli olmasının yanında, okulun fiziksel kapasitesi ile öğrencilere sunduğu okul atmosferinin öğrencinin öğrenme ve gelişim psikolojisi üzerinde etkisi bulunmaktadır.

Güvenli Okul; öğrenci, öğretmen ve diğer çalışanların kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal bakımdan özgür hissettikleri, öğrenme ve öğretme için en uygun ortamın olduğu, tedirginlik, korku ve gözdağının olmadığı, yüksek ölçekli güvenlik algısına ve uygulamalarına sahip, özgür ve güvenli bir ruhu, huzurlu ve mutlu bir atmosferi, birbirini seven ve değer veren, okuluna bağlılık hissiyle dolu, öğrenmeye ve öğretmeye odaklanmış öğrenci ve öğretmenleri, uyum ve uzlaşıyla oluşturulmuş kuralları, olası suç olgularına karşı önceden saptanmış plan ve projeleri bulunan, proaktif bir güvenlik algısının etkin ve yetkin olduğu, ailelerin çocuklarının dönüşünü gönül rahatlığıyla beklediği, sınıfları tebessüm eden, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklerle renklendirilmiş bahçesi öğrencilerin sevinç çığlıklarıyla çınlayan, umut ve bilginin güneş gibi ısıttığı, gözlerinin içi gülümseyen okuldur.

City Security Group ; Güvenli okul standartlarını tespit ve denetlemeye yönelik olarak markalaştırma ve akreditasyon çalışmaları yapmaktadır. Güvenli okul konseptini ülkemizde kamuoyunun ve akademik dünyanın dikkat ve gündemine taşıyarak bu alanda yeni ve çağdaş projeler gerçekleştirmektedir.



GÜVENLİ OKUL KONFERANSI

CSG-City Security Group; Bahçeşehir Üniversitesinin akademik desteği, ABD'den John Jay College of Criminal Justice ve GSG Global Security Group iş birliği ile Türkiye'de ilk kez başlatılan "Güvenli Okul Projesi"nin tanıtımı 10 Temmuz 2013 tarihinde Bahçeşehir Üniversitesi Beşiktaş kampüsünde düzenlenen konferans ile gerçekleştirmiştir.



GÜVENLİ OKUL

GÜVENLİ OKUL KONFERANSI

Güvenli Okula Doğru "Güvenli Okul Projesi" Başlıyor

Güvenli okul; öğrenci, öğretmen ve diğer çalışanların kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal bakımdan özgür hissettikleri, öğrenme ve öğretme için en uygun ortamın olduğu; korku ve gözdağının olmadığı, yüksek ölçekli güvenlik algısına ve prosedürlerine sahip; özgür ve güvenli bir ruhu, huzurlu ve mutlu bir atmosferi, birbirini seven ve değer veren, okuluna bağlılık hissiyle dolu, öğrenmeye ve öğretmeye odaklanmış öğrenci ve öğretmenleri, uyum ve uzlaşıyla oluşturulmuş kuralları, olası suç olgularına karşı önceden saptanmış plan ve projeleri bulunan; proaktif bir güvenlik algısının etkin ve yetkin olduğu, ailelerin çocuklarının dönüşünü gönül rahatlığıyla beklediği, sınıfları tebessüm eden; sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel aktivitelerle renklendirilmiş, bahçesi öğrenci sevinç çığlıklarıyla çınlayan, umut ve bilginin güneş gibi ısıttığı, gözlerinin içi gülümseyen okuldur.



KAMPÜS GÜVENLİĞİ

Eğitim kurumları, içinde buldukları çevre ve yaptıkları faaliyet açısından hassas özellikler taşımaktadır. Bu, beraberinde güvenlik risklerini de oluşturmaktadır. Sosyolojik açıdan bakıldığında; toplumsal yapılanmanın hücrelerini besleyen, büyümesini sağlayan bu kurumlar insana özgü “İyi algılama” duygusunun vazgeçilmezleridir.

Kampüslerdeki olumsuz faaliyetler bu algıyı sürekli tedirgin etmektedir. Bu tedirginliğin tedavisi; huzur ve emniyette bulunma hali olan “güvenlik”tir

Güvenliğin profesyonel anlamda tesis edilmesi ve önleyici tedbirlerin alınması, kampüs ve okulların fiziki konumları, yerleşkelerin buldukları bölgelerin coğrafi ve demografik yapılarına göre değişmektedir.

Şehir merkezlerinden uzakta olup, yerleşim bölgeleri ile teması olmayan kampüslerde statik ve standart tedbirler uygulanabilir ancak yapılacak etkinlikler bu süreci değiştirebilir.

Şehir merkezinde konumlanmış rutin yaşam ve toplumsal alanların içerisinde eğitimin sürdüğü kampüslerde ise dinamik ve sürekli değişen tedbirler uygulanabilir. Bilinen standartların sürekli bozulması mümkündür. Kampüs dışında bulunan ek binaların kampüs nitelikleri bulunmadığı için, bunlarda da benzer bina koruma standartları uygulanmalıdır.

Faaliyet sınırları belirlenmiş ve değişmeyen, homojen yapısını koruyan kampüslerin güvenlik değerlendirilmesi literatürde sabitlenmiştir.

Yapılan ve yapılacak risk analizleri aynı neticeyi verecektir. Bu da önleyici tedbirlerin standartlarını oluşturacaktır. Kampüs güvenliğinin gerektirdiği standartlar sürekli eğitim ve uygulayıcıların profesyonel oluşu ile doğru orantılıdır. Bu konuda özellikle fiziki güvenliğin esas unsurlarından olan özel güvenlik görevlilerinin başta elektronik güvenlikle entegrasyonu olmak üzere eğitim ortamının sosyolojik ve psikolojik yapısı ile alakalı uzmanlaşma eğitimlerinin yapılması gerekmektedir.

Kampüs güvenliğinin sistematik yapısı içerisinde bulunan bütün unsurların konferans, seminer ve sertifika programları ile bilinçlendirilmesi hedeflerimizdendir.

ULAŞIM ve SERVİS GÜVENLİĞİ

Güvenli okul, öğrencilerin evlerinden ayrıldıkları andan başlayarak okula vardıkları ve eğitimlerini tamamlayıp tekrar eve döndükleri ana kadar geçen tüm aşamaları içermektedir. Öğrenci ve öğretmenlerin geliş ve gidişlerini güvenli yollardan ve trafik kurallarına uygun olarak yapmaları, ulaşım ve servis güvenliğinin en önemli yönünü teşkil etmektedir. Güvenli okul için ulaşım ve servis güvenliği asla göz ardı edilmemesi gereken bir güvenlik olgusudur.

Öğrenciler açısından ulaşım güvenliği; aracın kendisi, sürücüsü, rehberlik ve güvenlik görevlisi, araca biniş ve iniş ile trafik kurallarından oluşmaktadır. Özellikle servis

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

sürücülerinin eğitimi ve uygun psikolojik yapılarının profesyonel hale dönüştürülmesi ulaşım güvenliği için önceliklerimizdir.



GÜVENLİ OKUL Servis Güvenliği ve İleri Sürüş Teknikleri Sertifika Programı

Güvenli okula doğru “Güvenli Okul Projesi” başlıyor

Güvenli okul, öğrencilerin evlerinden ayrıldıkları andan başlayarak, okula vardıkları ve eğitimlerini tamamlayıp, tekrar eve döndükleri ana kadar geçen tüm aşamaları içermektedir. Öğrenci ve öğretmenlerin geliş ve gidişlerini güvenli yollardan ve trafik kurallarına uygun olarak yapmaları, ulaşım ve servis güvenliğinin en önemli yönünü teşkil etmektedir. Güvenli okul için ulaşım ve servis güvenliği asla göz ardı edilmemesi gereken bir güvenlik olgusudur.

TARİH : 17 - 18 Ağustos 2013
24 - 25 Ağustos 2013
31 Ağustos - 1 Eylül 2013
7 - 8 Eylül 2013

SAAT : 10.00
YER : Bahçeşehir Üniversitesi Şişli MYO



SERVİS GÜVENLİĞİ VE İLERİ SÜRÜŞ TEKNİKLERİ SERTİFİKA PROGRAMI

17-18 Ağustos 2013 tarihleri arasında; CSG Güvenlik Şirketi danışmanlık ve önderliğinde Bahçeşehir Üniversitesi METGEM, Teknik Sürücü Kursu işbirliğinde Eğitim kurumlarının servis hizmetlerini gerçekleştiren servis şoförlerine; okul güvenliğinin önemli bir güvenlik parçasını oluşturan ve geleceğimizin umut çiçekleri olan çocuklarımızı emanet ettiğimiz

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

servislerin güvenlik standartlarının tespiti, okul ve servis güvenliği ile ilgili temel bilgilendirmenin yapılarak farkındalıklarının artırılması, “Güvenli Sürüş Teknikleri ve Ekonomik Araç Kullanımı” “Trafik Kuralları, Trafik Kazaları ve Kazaların Önlenmesi” ve “Personel ve Okul Taşımacılığında Etkili İletişim” ve “Davranış Psikolojisi” konularında teorik ve “Pist Eğitimi, Frenaj ve Fren teknikleri” “Kuru Zeminde Tehlike Anında Engelden Kaçma” ve “Slalom Uygulamaları” konularında İleri Sürüş Teknikleri teorik ve pratik eğitimi verilmiş olup, önümüzdeki süreçte hazırlanan plan çerçevesinde, kurum ve kuruluşlara yönelik sertifika programlarına devam edilecektir.



CITY SECURITY GROUP
CSG ÖZEL GÜVENLİK ve KORUMA
HİZMETLERİ A.Ş.



BAU
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ



BAU Bahçeşehir University

METİGEM

Mesleki Teknik Eğitimi Geliştirme Merkezi

İŞİN TANIMI VE KAPSAMI

CSG Özel Güvenlik Şirketi danışmanlık ve önderliğinde, Bahçeşehir Üniversitesi METGEM iş birliği ile aşağıdaki konuları da kapsayan bir program çerçevesinde; eğitim kurumlarının (ilköğretim, ortaöğretim ve lise) yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlarına okul güvenliği eğitiminin verilmesi, mevcut okul güvenliğinin genel değerlendirilmesi, güvenli okul standartlarının oluşturulması, denetlenmesi ile akredite edilmesi projesidir.

A- Güvenli Okul Eğitimi

- Yönetici, öğretmen, öğrenci ve çalışanlarının kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal bakımdan özgür hissettikleri, öğrenme ve öğretme için en uygun ortamın olduğu, tedirginlik, korku ve gözdağının olmadığı, yüksek ölçekli güvenlik algısına ve prosedürlerine sahip, özgür ve güvenli bir ruhu, huzurlu ve mutlu bir atmosferi, birbirini seven ve değer veren, okuluna bağlılık hissiyle dolu, öğrenmeye ve öğretmeye odaklanmış öğrenci ve öğretmenleri, uyum ve uzlaşıyla oluşturulmuş kuralları, olası suç olgularına karşı önceden saptanmış plan ve projeleri bulunan, proaktif bir güvenlik algısının etkin ve yetkin olduğu, ailelerin çocuklarının dönüşünü gönül rahatlığıyla beklediği, sınıfları tebessüm eden, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel aktivitelerle renklendirilmiş bahçesi öğrencilerin sevinç çılgınlıklarıyla çınlayan, umut ve bilginin güneş gibi ısıttığı, gözlerinin içi gülümseyen okul olarak tanımlanan "Güvenli Okul"un paydaşları olan yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlarına "Güvenli Okul Eğitimi"nin verilmesi, "Güvenli Okul İklimi ve Standartları"nın oluşturulması amacıyla ekteki sunulan programda yer alan modüller çerçevesinde eğitim verilmesi.

B- Okul ve Çevresinin Risk Analiz ve Değerlendirmelerinin Yapılması

- Okul güvenliğini olumsuz etkileyen faktörlerin tespit edilmesi;
 - a) Okul içi faktörler: Fiziksel faktörler, psikolojik faktörler(okul iklimi), sosyal faktörler(okul kültürü)
 - b) Okul dışı faktörler: Bireyden/akran grubundan kaynaklanan faktörler, ailevi faktörler, toplumsal faktörler.
- Okul ve çevresinde yaşanabilecek şiddet, saldırganlık, zorbalık, hırsızlık, vandalizm, madde bağımlılığı, cinsel istismar, hijyen durumu, deprem, yangın, sel baskını, sabotaj, patlama, terör ve silahlı saldırı, olası diğer tehlikeler, zehirlenmeler, bulaşıcı ve salgın hastalıklar vs. riskler ile ilgili detaylı analizler yapılması.
- Okulda meydana gelen kazaların durum raporları, ilkyardım uygulamaları, araç-gereç bakım raporları, acil durumlarda ulaşılabilecek tahliye ve kaçış yollarına ait ayrıntılar ile okulda depolanmak zorunda olan risk taşıyan materyallerle ilgili bilgilerin bulunduğu okul güvenlik yönetim ve denetim planlarının hazırlanması.

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

- Planlar doğrultusunda krize hızlı ve etkin bir şekilde müdahale edilmesi ve önlenmesi ile olumlu okul ikliminin yeniden tesis edilmesi.
- “Okul Güvenlik Yönetimi”nin oluşturulması, özel güvenlik görevlilerinin durumlarının tespiti ve genel kollukla irtibatlarının sağlanması, giriş-çıkış kontrolleri ile bilgilendirme toplantısı ve güvenlik tatbikatlarının yapılması.

C-Okul Güvenlik Standartları Ölçüm ve Denetlenmesi

Güvenli okul, fiziki güvenlik standartları yönünden belirlenen plan ve normlara göre dizayn edilmiş, yüksek ölçekli güvenlik algısına ve prosedürlerine sahip olup, standart ölçümleri aşağıdaki normlara göre yapılmaktadır.

- Güvenli Çevre; okul çevresinin korunaklı duvarlar ve engellerle güvenli bir fiziki yapıya sahip olup olmadığı, yeterli ışıklandırma sistemleri ile aydınlatılmış olup olmadığı, karanlık noktaları bulunup bulunmadığının, kamera sistemleri ile gece ve gündüz izlenip izlenmediğinin, ana girişin belirlenen standartlara uygun olup olmadığı denetlenmesi.
- Güvenli Bahçe; okul bahçesinin dışarıdan gelebilecek tehditlere karşı fiziksel güvenliğinin etkin olarak sağlanıp sağlanmadığının, iç düzeni, temizliğinin, ferah ve sağlık koşullarının uygun olup olmadığı, öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri açısından önemli fiziki göstergelerden olan ışıklandırma düzeyi ve tasarımının güvenlik algı ve olgusunu sağlamada yeterli olup olmadığı denetlenmesi.
- Güvenli Bina; okul binasının mimari tasarımları da göz önüne alınarak, yer ve konumu itibari ile deprem, yangın, doğal afetler, ulaşım, asayiş, trafik yönüyle standartlara uygun olup olmadığı sosyal aktivitelerin yapılabileceği başta spor ve kültürel alanlar olmak üzere öğrencilerin boş vakitlerinde zamanlarını geçirebilecekleri sosyal alanlar bulunup bulunmadığının denetlenmesi.
- Güvenli Sınıf; pencerelerin başta düşmeyi engelleyecek fiziki koşullarının, sıra ve dolapların rahatlık, sağlık ve görüş koşullarının, elektrik-elektronik sistem kabloların montajının, tehlikeli ve yanıcı kimyasal maddeler bulunan laboratuvarlarının güvenlik standartlarına uygun olup olmadığı denetlenmesi.
- Özel Güvenlik Görevlisi; okul ve öğrenci güvenliğinin etkin olarak sağlanabilmesi için bu konuda özel olarak eğitilmiş ve okul güvenliğinde uzmanlaşmış özel güvenlik amir ve memurlarının güvenli okullarda önceden hazırlanmış güvenlik planları doğrultusunda görev yapıp yapmadığının, okul yönetimi, öğrenci ve okul çalışanları ile işbirliği içerisinde bulunup bulunmadığının, görev alanlarında nasıl hareket edecekleri ve bir olay durumunda neler yapacakları konusunda eğitiminin yeterli olup olmadığı, fiziksel ve bedensel yeteneklerinin görev yapmasına uygun olup olmadığı, öğrenci ve çocuk psikolojisi ile halkla ilişkiler ve etkili iletişim konusundaki eğitim durumunun, yeterli teknolojik donanıma sahip olup olmadığı, periyodik denetimlerinin düzenli ve yeteri kadar yapıp yapılmadığının, kılık kıyafeti ve fiziki görünümünün mesleki kurallara uygun olup olmadığı denetlenmesi.

D- Güvenli Okulların Akreditasyonu

- “Güvenli Okul Projesi” çerçevesinde okullarda “Güvenli Okul Eğitimi” verilmesi, standartlarının oluşturulması, yönetimi ve denetimi yapılması neticesinde “Güvenli Okul Turkuaz Bayrak” ile tescil edilecektir.

CSG Özel Güvenlik ve Koruma Hizmetleri A.Ş.

MODÜL	YÖNTEM- ÖĞRETİM ELEMANI
MODÜL 1 : GÜVENLİ OKUL NEDİR, NASIL OLMALIDIR?	SUNU-
MODÜL 2: OKUL GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ FAKTÖRLER	SUNU-
MODÜL 3: OKUL GÜVENLİĞİNİ TEHLİKEYE ATAN RİSKLER VE ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER	SUNU-
MODÜL 4: OKUL GÜVENLİĞİNİ ETKİLEYEN SORUNLAR NELERDİR?	SUNU-
MODÜL 5: OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN ROL VE SORUMLULUKLAR	SUNU-
MODÜL 6: OKULA YABANCILAŞMA VE GÜVENLİ OKUL	SUNU-
MODÜL 7: GÜVENLİ OKUL İÇİN ÇOCUKLARIMIZIN YAPABİLECEKLERİ	SUNU-
MODÜL 8: OKUL GÜVENLİĞİ İÇİN EN BÜYÜK TEHLİKE: MADDE BAĞIMLILIĞI*	SUNU-
MODÜL 9: GÜVENLİ OKUL VE STANDARTLARI	SUNU-
MODÜL 10: OKUL GÜVENLİK PLANI VE KRİZ YÖNETİMİ	SUNU-
ÖNERİLEN MODÜL: OKULLARIN GÜVENLİK STANDARTLARININ DENETİMİ	CSG GÜVENLİK ŞİRKETİ

*(Bu modül lise dengi ve üstü okul öğrencilerine verilmektedir)

OKUL İKLİMİ EĞİTİM PROGRAMI	
KONU	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ:
GÜVENLİ OKUL	OSMAN ÖZTÜRK CITY SECURITY GROUP YÖNETİM KURULU BAŞKANI-CEO
OKUL İKLİMİ VE OKUL KÜLTÜRÜ	DOÇ. DR. SELÇUK ŞİRİN
OKUL PAYDAŞLARI İLE ETKİLİ İLETİŞİM	PROF. DR. HALUK GÜRGEN
OKULLARDA ZORBALIK VE DEĞERLER EĞİTİMİ	PSK. ELMAS ALVER

OKUL İKLİMİ EĞİTİM KADROMUZ

OSMAN ÖZTÜRK (CITY SECURITY GROUP YÖNETİM KURULU BAŞKANI-CEO)

40 yıllık mesleki deneyime sahip olan Öztürk, Rize, Tunceli ve Kırşehir'de İl Emniyet Müdürü, İstanbul-Beyoğlu ve Ankara-Çankaya ilçelerinde de ilçe emniyet müdürü olarak uzun yıllar görev yaptı. Emniyet Müdürlüğü görevleri sırasında birçok önemli projeyi faaliyete geçiren Öztürk; Okul Polisliği, Aile Polisliği, Teröre Karşı Toplumun Korunması ve Terör Örgütleri ile Mücadele ve Halk Desteğinin Önlenmesi, Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ile Mücadele ve Polis Halk İletişiminin Geliştirilmesi gibi birçok önemli alanda toplum destekli polislik projelerini Türkiye'de ilk defa uygulamaya geçiren Emniyet Müdürü olarak bilinmektedir. Polisin önleyici ve koruyucu görevlerini proaktif bir yaklaşımla etkinleştirerek görev yaptığı illerde suçları önlemede ve azaltmada başarılı olmuş ve çok sayıda takdirname ve taltifle ödüllendirilmiştir. Gazi Üniversitesi'nde "Kent Güvenliği" konusunda yüksek lisans yapmış olan Öztürk'ün; yayımlanmış Türkiye Trafik Kazaları Gerçeği 1-2 ve Güvenli Okul isimli inceleme ve araştırma kitapları olmak üzere toplam 6 kitabı bulunmaktadır.Okul güvenliği alanında Türkiye'de ilk defa uygulamaya konulan "Güvenli Okul Proje"sini mimarı olan Osman Öztürk; Bahçeşehir Üniversitesi Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü Genel Koordinatörü ve CSG-City Security Group Yönetim Kurulu Başkanı-CEO'sudur.

PROF. DR. HALUK GÜRGEN (BAHÇESEHİR ÜNİVERSİTESİ)

Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi İşletme Bölümü'nden 1976 yılında mezun olan Prof. Dr. Haluk Gürgen, 1979 yılında ise "İletişim Bilimleri Fakültesi"nde asistan olarak görev yaptı. 1987 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde hazırladığı "Televizyon Reklamlarında Yaratıcı Strateji" başlıklı teziyle İletişim Bilimleri Doktoru ünvanı aldı. 1989 yılında A.B.D. San Francisco State Üniversitesi'nde alanıyla ilgili çalışmalar yaptı. 1990 yılında İletişim Sanatları Doçenti, 1997 yılında ise Profesör oldu.

İletişim Sanatları Bölümünün uygulama birimi olarak örgütlenen ve yöneticiliğini yaptığı reklam ajansında 10 yılı aşkın bir süre çok sayıda özel ve kamu kuruluşları için meslektaşları ve öğrencileriyle birlikte reklam ve halkla ilişkiler kampanyaları gerçekleştirdi. Bölümünde yürüttüğü gerek akademik gerekse uygulamalı çalışmaları nedeniyle 1992 yılında, IAA'nin (Uluslararası Reklamcılık Derneği) "IAA Reklamcılık Diploması" ile ödüllendirilen Prof. Dr. Haluk Gürgen, Yüksek Öğretim Kurumu, "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu" kurucu üyesi ve 2006-2014 yılları arasında Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanı olarak görev yapmıştır.

DOÇ. DR. SELÇUK ŞİRİN (NEW YORK UNIVERSITY)

Doç. Dr. Selçuk R. Şirin, ODTÜ'den lisans, SUNY'den yüksek lisans ve Boston College'dan doktora derecesi almıştır. New York Üniversitesi'nde (NYU) araştırma yöntemleri ve istatistik dersleri vermekte ve 1 milyon doları aşkın bütçeli NYU-Şirin Araştırma Merkezi'nde eğitimden siyasete geniş bir alanda bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Dr. Şirin ODTÜ'den lisans, SUNY-Albany'de yüksek lisans ve Boston College'den doktorasını almış ve kendisine Boston College En İyi Öğretmen, ABD Çocuk Gelişimi Vakfı Yılın Genç Araştırmacısı ve dünyadaki en büyük araştırma derneklerinden biri olan AERA da 2006 Araştırma Ödülü'nü vermiştir. Dr. Şirin'in 50'yi aşkın bilimsel yayını bulunmaktadır. Dr. Şirin Batıdaki Müslüman göçmenler üzerine yaptığı araştırmalarla bir otorite olarak kabul edilmektedir. Türkiye'de yaptığı ilk araştırma olan "Genç Kimlikler" çalışması hem yurt içinde hem de yurtdışında geniş bir yankı uyandırmıştır.

ELMAS ALVER-PSİKOLOG

İstanbul Ticaret Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü mezunu olan Alver; Beykent Üniversitesi, Klinik Psikoloji dalında yüksek lisans yapmaktadır. Uluslararası Danışmanlık ve Eğitim Konferansı, Uluslararası Aile Danışmanlığı Eğitim Konferansı ve Fatih Belediyesi Evlilik Okulu Eğitim Programı organizatörlüğü yapan Elmas ALVER Ocak 2014 yılından itibaren CSG-City Security Group "Güvenli Okul" Proje Direktörüdür:

MODÜL 1- GÜVENLİ OKUL NEDİR, NASIL OLMALIDIR?

Güvenli Okul; okul paydaşlarının özgür ve barışçıl bir okul ortamında korku ve endişelerden uzak, eğitim ve öğretimlerini güven ve huzur içinde yaptıkları, sevgi ve saygıyla bezenmiş sınımsız duyguların okul koridorlarında ve bahçelerinde özgürce dolaştığı, birbirlerine değer veren ve konulmuş kurallara uyan, okula bağlılıkları güçlü, davranışları dengeli bireylerin oluşturduğu bir güvenlik algısını ve boyutunu kapsamaktadır.

Okul güvenliği, sadece okul ve çevresinin güvenliğini sağlayıcı ve koruyucu çalışmaları içermez. Güvenlik algısının güçlü olduğu güvenlik yönetiminin tüm aşamalarında, okul bina ve kampüslerinin tasarımından, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin çeşitliliğine ve kalitesine, öğrencilerin şiddet içeren davranışlarından öğrenmeye odaklanmalarına kadar, okul kültürü ve iklimini oluşturan tüm etmenleri de içermektedir.

MODÜL 2-OKUL GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ FAKTÖRLER

Okul Güvenliğini Olumsuz Etkileyen Faktörler

Okul İçi Faktörler

- Fiziksel Faktörler
- Psikolojik Faktörler
- Sosyal Faktörler

Okul Dışı Faktörler

- Bireyden/Akran Grubundan Kaynaklanan Faktörler
- Ailevi Faktörler
- Toplumsal Faktörler

MODÜL 3- OKUL GÜVENLİĞİNİ TEHLİKEYE ATAN RİSKLER VE ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER

Eğitim kurumundaki öğrencilerin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerini olumsuz yönde etkileyecek fiziksel koşullarının varlığı, yaşanabilecek olumsuz olaylarda uygun müdahale yöntemlerini uygulayacak bir kriz yönetiminin bulunmaması, acil durumlarda kullanılan alternatif çıkış merdivenlerinin oluşturulmaması, yangın tüplerinin periyodik denetiminin yapılmaması gibi risklerin öğrencilerin günün büyük bir bölümünü geçirdiği okulları güvensiz kılar ve bizleri daha çok risk altında bırakır.

Okullarda Düzenlemeler Yapılmalıdır...

Okulların fiziksel koşullarında yapılacak düzenlemeler bu projenin önemli bir basamağını oluşturmaktadır. Örneğin lavaboların yaş gruplarına göre düzenlenmesi, basamakların ölçülerinin öğrenci gelişim dönemlerine göre ayarlanması, deprem, yangın gibi olaylar karşısında yapılması gerekenlerin okul çatısı altındaki herkese öğretilmesi, servis güvenliği konusunda gerekli eğitimlerin verilmesi vb. konularla ilgili teorik ve pratik çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Güvenli okul, hangi durumlarla karşılaştığımızda ne yapmamız gerektiğini bildiğimiz sürece amacına ulaşacaktır. Bu sayede okullarımız öğrenci, öğretmen, yönetici ve diğer çalışanlar ile ziyaretçilerin olumlu etkileşimde bulunduğu, tavır ve tepkilerin tehditkâr ve tedirgin edici olmadığı, ılımlı ilişkilerin ve kişisel gelişimin önünün açık olduğu bir iklimin yaşandığı okul olacaktır.

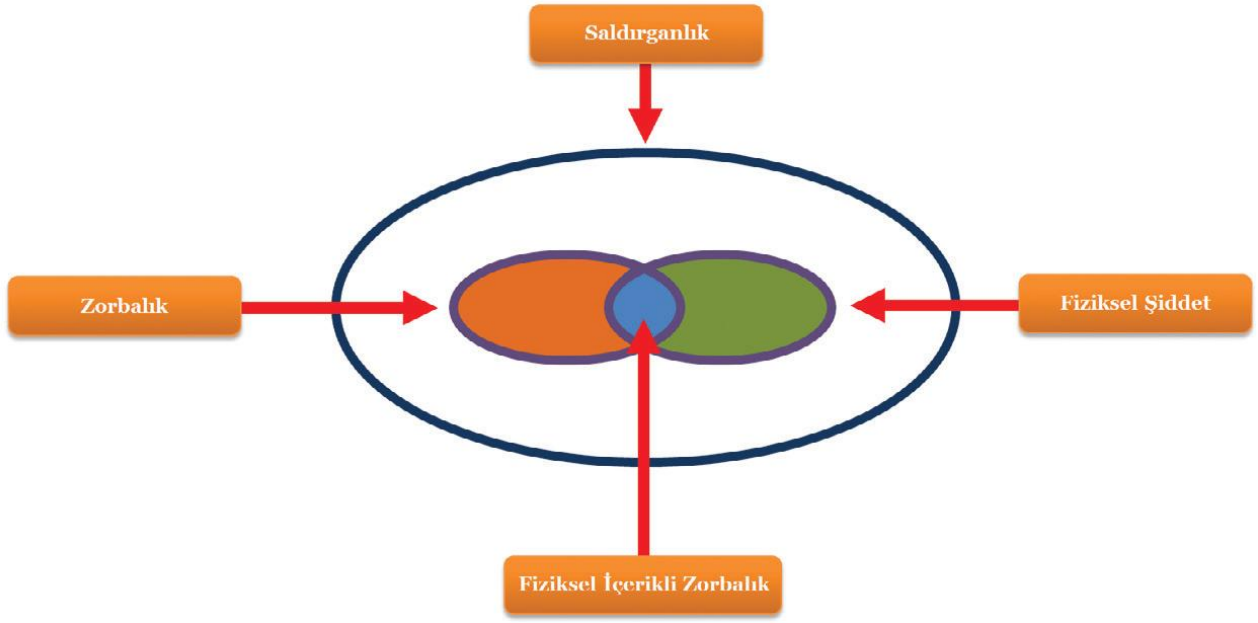
Bir grubun diğer öğrenci veya arkadaş gruplarından daha üstün olmadığı, okuldaki tüm bireylerin birbirlerine saygı ve sevgiyle yaklaştığı, özgür bir sosyal çevrenin olduğu okul artık bu projeye hayallerde değil gerçekte var olan bir okul olacaktır.

MODÜL 4- OKUL GÜVENLİĞİNİ ETKİLEYEN SORUNLAR NELERDİR?

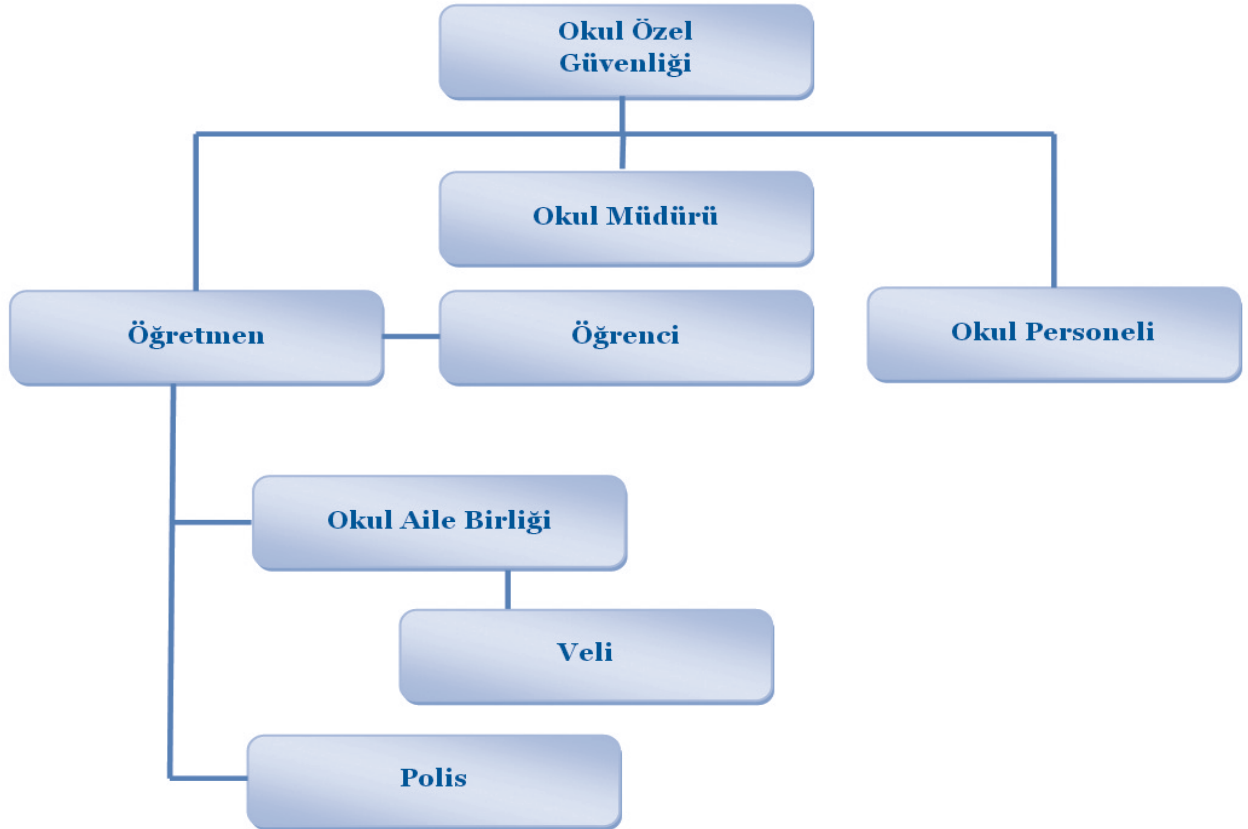
Okulların karşı karşıya olduğu en önemli problemlerin başında öğrencilerin okulda dışlanmışlık algısına sahip olmaları, öğrencilerin okul yönetiminde yeterli düzeyde söz sahibi olamamaları, öğretmen ve öğrencilerin değişik zorba davranışlara maruz kalmaları yer almaktadır.

Okul güvenliği kavramı farklı sorunları içerisinde taşımakta ve okullarda yönetici, öğretmen ve diğer çalışanların güvenliğini olumsuz etkileyen birçok olay yaşanmaktadır. Özellikle okulu oluşturan bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal güvenliği için risk oluşturan şiddet olayları, yangın ve deprem veya doğal afetlerdeki kriz durumları gibi olaylar yaşanmakta olup, okul güvenliğini etkileyen diğer sorunlar;

- 1) Şiddet
- 2) Zorbalık
- 3) Hırsızlık
- 4) Vandalizm
- 5) Madde Bağımlılığı
- 6) Okul Çeteleri
- 7) Terör



MODÜL 5- OKUL GÜVENLİĞİNE İLİŞKİN ROL VE SORUMLULUKLAR



'Güvenli Okul'da, çocukların sağlık ve güvenliği eğitimcilerin sorumluluğunda olduğundan eğitimcilerin güvenli eğitim kavramını önemsemeleri ve benimsemeleri gerekmektedir. Güvenli okul kavramı, bireyin yaşadığı sosyal çevrenin bireye göre etkin bir şekilde uyarlanmasına dayanır. Bu kavram, okul ve toplumu, yaşama ve öğrenme için bir laboratuvar olarak değerlendiren bir eğitim programının sunulmasını ifade eder. Birçok öğretmen güvenli eğitimi, eğitim programında öğrencilere kazandırarak, onların hayata olumlu bir şekilde hazırlanması olarak ele alırlar. Özgürlük hissi veren bir ortamda öğrenmek ve öğretmek için; evde, okulda, trafikte, oyun sahasında ve serbest zaman etkinlikleri gibi faaliyetlerde yeterli önlemlerin alınmasını gerektirir. Bu amacın gerçekleştirilmesinde, öğretmenler, öğrencilere gerekli davranışları, alışkanlıkları, bilgi ve becerileri kazandırmak için öğrenim deneyimleri sunan bir okul programının sorumluluğunu üstlenirler.

MODÜL 6- OKULA YABANCILAŞMA VE GÜVENLİ OKUL

Endüstride olduğu gibi okul da yapısal olarak değişmekte ve büyümektedir. Bu yüzden okullardaki bürokrasi artmakta ve bu mesleği yürütenlerde iletişim güçlüğü ve en sonunda da yabancılaşma duygusu gözlemlenmektedir.

Okullarda yabancılaşmaya neden olan faktörler şunlardır.

- a. Okulun fiziksel büyüklüğü
- b. Okulun örgütsel yapısı
- c. Hedeflerinin değişmesi
- d. Öğretmenlerin sadece branşlarında uzmanlaşmaları

Yabancılaşmanın dört boyutu ise;

- Güçsüzlük,
- Anlamsızlık,
- Normsuzluk
- Sosyal uzaklık

MODÜL 7- GÜVENLİ OKUL İÇİN ÇOCUKLARIMIZIN YAPABİLECEKLERİ

Güvenli Okul Projesi kapsamında; güvenli bir ortamın oluşturulabilmesi için veli-yönetici-öğretmen-öğrenci koordinasyonunun sağlıklı bir şekilde kurulması gerekir. Okul paydaşlarının en önemli faktörü olan öğrencilerimiz tam da bu noktada devreye girer. Unutulmamalıdır ki onların doğru davranışları sayesinde güvenli ve sağlıklı okullara ulaşılabilecektir.

Öğrencilerimizin;

- Servis kurallarına uygun şekilde davrandığı, biniş ve iniş için belirlenen kurallara ayrıca dikkat ettiği,
- Okul bahçesine girdiği andan itibaren okul kurallarına uygun davrandığı,
- Öğretmenleri ve okul diğer çalışanlarıyla işbirliği içinde olduğu,
- Akranlarıyla uyumlu ve sağlıklı ilişkiler kurduğu,
- Okul içi şiddet, zorbalık, vandalizm, arkadaşlar arası yaşadığı ya da şahit olacağı durumlarla ilgili bilinçli davrandığı,
- Madde bağımlılığı konusunda bilinçlendirildiği,
- Acil durumlarda yapması gerekenler ile bildirimde bulunması gereken kişileri öğrendiği,
- Normları, rol ilişkilerini ve algılarını, etkileşim ve uyum gösterme durumlarını, ödül ve yaptırımları doğru algıladığı ve buna uygun davrandığı sürece okullarımız "daha güvenli" okul olarak öğrencilerimize hizmet edecektir.

MODÜL 8- OKUL GÜVENLİĞİ İÇİN EN BÜYÜK TEHLİKE: MADDE BAĞIMLILIĞI*

Madde bağımlılığı ülkemizde ve bütün dünya ülkelerinde öğrencileri ve gençlerimizi tehdit eden, sağlık ve güvenlik riski oluşturan suçların başında gelmektedir. Yapılan araştırmalar göre madde kullanımı ve bağımlılığında en önemli risk grubunun 12-24 yaş arasındaki gençler oluşturmaktadır. Bu yaş grubundaki kitlenin büyük bir çoğunluğu öğrenci olarak yaygın ve örgün eğitim kurumlarında bulunmaktadır. Madde bağımlılığı ve kullanımı suç türü olarak okul ve çevresinde güvenliği tehdit eden ve çocukların bedensel ve ruhsal sağlığını olumsuz etkileyen faktörlerden birisidir.

Madde bağımlılığı ve kullanımı ile ilgili olarak uzman kişilerce hazırlanacak programlar doğrultusunda bilgilendirici ve aydınlatıcı olduğu kadar caydırıcı çalışmalara devam edilmesi gerekmektedir.

Madde bağımlılığını ve kullanımını azaltmak için güvenli okul ve güvenli kampüs yaklaşımı çerçevesinde yetkili kurum ve kuruluşlarca stratejik eylem plan ve programları hazırlanarak uygulamaya konulmalıdır.

Okulun yakın çevresi ile bulunduğu bölgedeki suç türleri ve suçlu profilleri incelenerek okul ve öğrenci güvenliği için risk ve tehdit oluşturan faktörlerin tespit edilmesine ve önlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL 9- GÜVENLİ OKUL VE STANDARTLARI

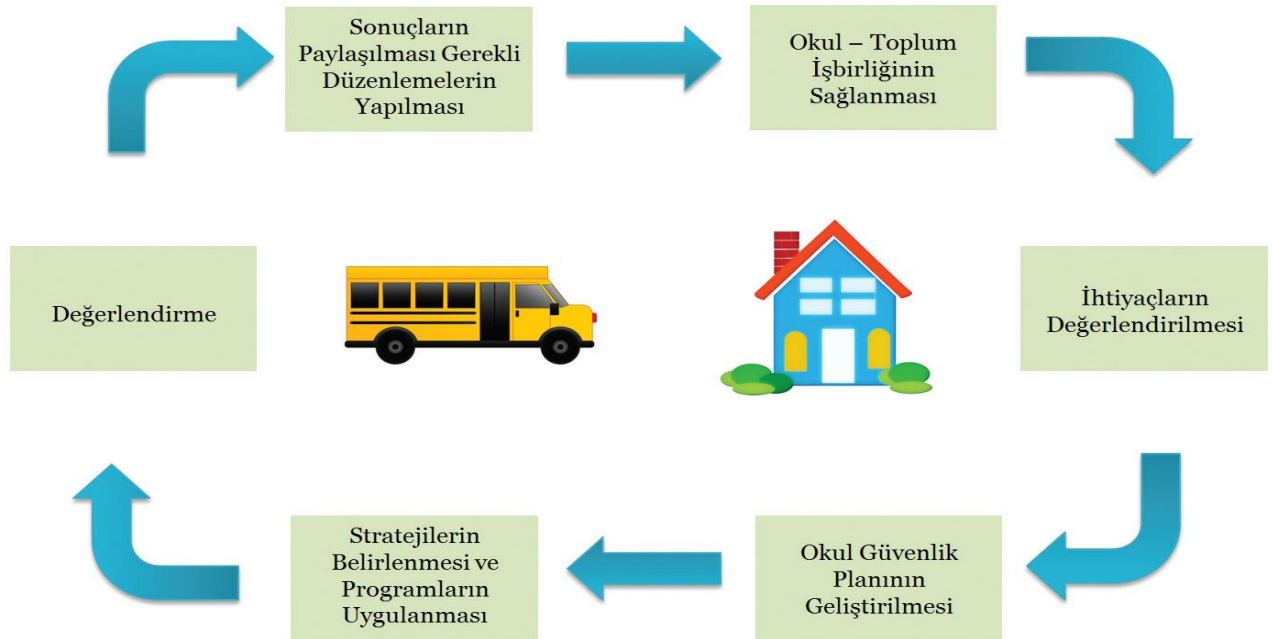
Güvenli okul, fiziki güvenlik standartları yönünden belirlenen plan ve normlara göre dizayn edilmiştir. Yüksek ölçekli güvenlik algısına ve prosedürlerine sahiptir. Aşağıdaki başlıklarda güvenli okul standartları bulunmaktadır.

- Fiziki ve Mimari Güvenlik
- Okul ve Çevresinin Güvenliği
- Olumlu Okul İklimi
- Ziyaretçi Kayıt-Kontrol ve Denetimi
- Okul Paydaşlarının Güvenliği
- Sağlık Güvenliği
- Ulaşım Güvenliği
- Kapsamlı Acil Durum Planı ve Yönetimi
- Yüksek Ölçekli Güvenlik Yapısı ve Algısı
- CCTV-Elektronik Güvenlik

MODÜL 10- OKUL GÜVENLİK PLANI VE KRİZ YÖNETİMİ

Okul yöneticileri, okul ve çevresinde meydana gelebilecek olaylara karşı okul güvenliği planı geliştirerek yaşanabilecek kriz ve olayları önleyebilir, yaşanan şiddet olaylarının azalmasını ve olumlu bir okul iklimi oluşturulmasını sağlayabilirler. Okulda güvenliğin sağlanabilmesinde etkili olan bazı unsurlar vardır. Okul güvenlik planı hazırlanırken bu durum göz önünde bulundurulmalıdır.

Okul güvenlik planı geliştirilirken bu unsurların göz önünde bulundurulması kadar planın oluşturulması ve uygulanmasında stratejik bir sürecin izlenmesi de önemlidir.



EĞİTİM HİZMETLERİ

- Eğitimler 'Güvenli Okul'un unsurlarından olan yönetici, öğretmen ve çalışanlara yönelik verilmektedir.
- Okul güvenlik personellerine "Okul, öğrenci ve kampüs güvenliği" eğitimi verilerek sertifikalandırılacaktır.
- Lise ve dengi okullarda madde bağımlılığı, risk ve tehlikeler konusunda veli ve öğrencilere 1 saatlik konferans verilecektir.
- Eğitimler, taraflarca mutabık kalınan Bahçeşehir Üniversitesi METGEM'in sağlayacağı öğretim kadrosu ile CSG Yöneticileri tarafından verilecektir.
- Programın akademik ve idari koordinasyonu Bahçeşehir Üniversitesi METGEM ve CSG tarafından sağlanacaktır.
- Eğitimler sırasında öğrencilere yönelik bir anket çalışması yapılacaktır.
- Proje kapsamında sunulacak modüller, süreleri ve öğretim kadrosu tabloda yer almaktadır.
- Güvenli Okul Turkuaz Bayrağı iki yıl için verilmekte olup, sürenin bitiminde müracaatların yenilenmesi gerekmektedir.
- Altı ayda bir çalışmaların denetimi yapılacaktır.

REFERANSLARIMIZ



CSG-City Security Group; 7 ilde ve 35 kurumda yaklaşık olarak 50.000 kişiye güvenlik ve güvenlik danışmanlığı hizmeti sunmaktadır.



"CSG-Güveneliniz"

CSG, okulunuzun 'Güvenli Okul Bayrağı'na sahip olabilmesi için size özel güvenli çözümler üretir.





- > Okulunuzun 'Güvenli Okul' halkalarının haritasını çıkarır. Bunun için kapsamlı ve ayrıntılı bir araştırma yaparak işe başlar.
- > Okulunuzun her bir zayıf halkasını belirleyerek 'Güvenli Okul Stratejisi'ni hazırlar.
- > Okulunuzun Güvenli Okul stratejisini uygulamaya sokar. Her bir zayıf halka için, eksikliklerin tamamlanması, yanlışların düzeltilmesine yönelik çalışmalar yapar, çözüm üretir ve uygulanmasını sağlar.
- > 'Güvenli Okul Bayrağı'nızın sürekliliğini sağlamak ve sistemin geliştirilmesi için izler, denetler ve gerekli çalışmaları devreye sokar.
- > Öğrenci-öğretmen-personel ve velilerin güvenli ve olumlu bir okul ikliminde başarıya odaklanmalarını sağlar.
- > 'Güvenli Okul Projesi' Eğitim-Denetim ve Akreditasyon süreçlerinden oluşmaktadır.

CSG 'Güvenli Okul Projesi' ile
'Okulunuzu Mükemmelin Ötesine Taşır.'

 Cırağan Cad. No:47/4
Beşiktaş-İSTANBUL
0 212 381 01 18
0 545 479 76 78

CITY SECURITY GROUP

www.csgsecurity.com.tr
 /csgsecurity
 /csgguvenlik



City Security Group www.csgsecurity.com.tr

Adres : Çırağan Caddesi, No: 47 Kat:4 Beşiktaş/İSTANBUL

İrtibat No : 0 212 381 01 18- 0 545 479 76 78

E-Mail : info@csgsecurity.com.tr